

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Újságírás
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Újságírás

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a holokauszt- és genocídium-tanulmányokba						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Tibori Szabó Zoltán						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	tel: 0722-364789, e-mail: <a href="mailto:tibori@xnet.ro">tibori@xnet.ro</a>						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					21
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					42
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					8
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	108				
3.8 A félév össz-óraszama	156				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"><li>nincsenek</li></ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"><li>számítógépes ismeretek (World, Excel stb.), internet-kapcsolat, e-mail</li></ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>nincsenek</li></ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>a kötelező dolgozatok elkészítése és leadása</li></ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>- A holokauszt, az antiszemitizmus és az idegengyűlölet jelenségeinek tudatosítása és értelmezése; - Megismerkedés a holokauszthoz kapcsolódó történelmi fogalmakkal és tényekkel.</p> <p><b>Ismeretek</b></p> <p>- a múltbeli események ismertetéséhez és vizsgálatához szükséges szaknyelvének elsajátítása - a történelmi tényeket feltáró írásokhoz szükséges kutatások és írástechnikák ismerete - a holokauszttal kapcsolatos hazai és nemzetközi jogi normák ismerete - a holokauszttal kapcsolatos szövegek specifikus szakmai etikai normáinak elsajátítása</p> <p><b>Képességek</b></p> <p>- sajátos kutatások kidolgozásának és elvégzésének a képessége - papír és digitális alapú információk használatának és feldolgozásának a képessége - történelmi tények feltárási képessége, az igazság megállapítása érdekében - forrásválasztási és emberi forrásokkal való munka képessége</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p><b>CT2.</b> A hatékony munka elveinek alkalmazása a multidiszciplináris csoportban, egyes hierarchikus feladatok teljesítése mellett.</p> <p>- elemzési, értelmezési, szervezési és összefoglalási képesség - a román és angol nyelvű szakkifejezések használatának a képessége - tematizálási képesség - az emberi sokszínűség és a multikulturalitás megbecsülésének a készsége - a magán- és a közösségi tulajdon feltétel nélküli tiszteletben tartásának a készsége - a holokauszt történetének elmélyítése Európában, Romániában, Magyarországon és Ukrajnában - a holokauszthoz kapcsolódó anyagok írásához megfelelő nyelv megszerzése.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>a hallgatók megismertetése a holokauszt történetével, annak különböző értelmezéseivel, ezen értelmezések alakulásával, illetve a holokauszt és annak okainak tagadásával kapcsolatos jelenségekkel mind Nyugaton, mind pedig Közép- és Kelet-Európában</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>a diákok felkészítése a holokauszt tanulmányokra</li> <li>a diákok tudatosítása a holokauszt történelmi tényeinek elmélyítése révén</li> <li>az antiszemita és idegengyűlölő diskurzusok, az etnikai, a vallási és a faji intolerancia megnyilvánulása, a holokauszt tagadásának, relativizálásának vagy trivializációjának felismerése és lebontása</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p><u>1. hét:</u></p> <p>- Az alapvető célkitűzések, a kötelező és az ajánlott szakirodalom, valamint az értékelési szempontok részletes ismertetése</p>	előadás	
<p><u>2. hét:</u></p> <p>- Holokauszt és népiirtás – hasonlóságok és különbségek. Források: archív anyagok, visszaemlékezések. A téma kutatásának jelenlegi szakasza.</p>	multimédiás előadás	A hallgatók egyéni dolgozattémát választanak, amelyhez október második és november első felében forráskutatást végeznek.
<p><u>3. hét:</u></p> <p>- A fasizmus és a náciizmus Európában. Az antiszemitizmus radikalizálódása.</p>	előadás	

Esettanulmányok: Németország, Románia, Magyarország		
<u>4. hét:</u> - A második világháború előtti tömeggyilkosságok előkészítése. Kollektív erőszak, Kristallnacht, pogromok	előadás	
<u>5. hét:</u> - Faji törvények. Nürnberg. Antiszemita jogalkotás Romániában és Magyarországon.	előadás	
<u>6. hét:</u> - A holokausztot előkészítő határozatok. A Wannsee-i konferencia.	előadás	A forráskutatás eredményeit összegző dolgozat leadása.
<u>7. hét:</u> - A romániai és észak-erdélyi zsidóságot érintő deportálások 1940 és 1942 között. A holokauszt golyók, éheztetés és betegségek által.	előadás	
<u>8. hét:</u> - A kényszermunka intézményei és módszerei	előadás	
<u>9. hét:</u> - Tömeges deportálások 1943-ban és 1944-ben.	multimédiás előadás	
<u>10. hét:</u> - A tömeggyilkosság technológiái. Gettók és haláltáborok.	előadás	
<u>11. hét:</u> - Zsidó ellenállás. Ki, mikor és mit tudott a holokausztról?	előadás	
<u>12. hét:</u> - A holokauszttagadás és annak különböző formái	előadás	Az elkészített dolgozatok leadása.
<u>13.hét:</u> - Háborús bűncselekmények, emberiség elleni bűncselekmények. A Nürnbergi Per. Népbíróságok.	multimédiás előadás	
<u>14. hét:</u> - A holokauszt öröksége és tanulságai.	előadás, szabad vita a tanulságokról	

## Könyvészet

### **Kötelező**

1. Hannah Arendt, *Eichmann la Ierusalim. Un raport asupra banalităţii răului* (Bucureşti, Editura ALL, 1997).
2. Barnett, V. J., *Bystanders: Conscience and Complicity During the Holocaust* (London, Praeger, 2000).
3. Bartov, O., *Germany's War and the Holocaust: Disputed Histories* (Ithaca, Cornell University Press, 2003).
4. Bauer, Y., *A History of the Holocaust*, Revised edition (New York, Francis Watts, 2001).
5. Bauer, Y., *Rethinking the Holocaust* (New Haven, Yale University Press, 2001).
6. Bauman, Z., *Modernity and the Holocaust* (Oxford, Polity Press, 2000).
7. Ben-Itto, H., *Procoloalele înţeleptilor sionului: Anatomia unui fals* (Bucureşti, Hasefer, 2000).
8. Browning, Ch. R., *The Origins of the Final Solution: The Evolution of Nazi Jewish Policy, September 1939-March 1942* (Lincoln, University of Nebraska Press, 2004).
9. Browning, Ch. R., *The Path to Genocide* (Cambridge, Canto, 1995).
10. Chamberlain, Houston Stewart, *Foundations of the Nineteenth Century* (in English and German), trans. by John Lees, contrib. by Algernon Bertram Freeman-Mitford Redesdale (HTML at [hschamberlain.net](http://hschamberlain.net))
11. Dawidowicz, L.S., *Războiul împotriva evreilor. 1933-1945* (Bucureşti, Hasefer, 1999).
12. Gilbert, M., *The Holocaust* (New York, Henry Holt & Co., 1985).

13. Gobineau, J. A., *Eseu asupra inegalității raselor umane* (București, Incitatus, f.a).
14. Goldhagen, D. J., *Hitler's Willing Executioners: Ordinary Germans and the Holocaust* (London, Little, Brown & Co., 1996).
15. Harf, B., "Genocide, Politicide", [www.cidem.umd.edu/inscr/genocide](http://www.cidem.umd.edu/inscr/genocide)
16. Hilberg, R. *Exterminarea evreilor din Europa* (București, Hasefer, 1997).
17. Hilberg, R., *Perpetrators, Victims, Bystanders: The Jewish Catastrophe 1933-1945* (London, Lime Tree, 1993).
18. Hitler, A., *Hitler's Table Talk 1941-1944* (Oxford, Oxford University Press, 1988).
19. Hitler, A., *Mein Kampf* (București, Editura Pacifica, 1993).
20. Hitler, A., *Testamentul politic* (București, Editura Samizdat, 1999).
21. Kershaw, I., *Hitler*, 2vls. (New York, W. W. Norton, 2000, 2001).
22. Lipstadt, D.E., *Denying the Holocaust* (New York, Plume, Penguin Books, 1994).
23. Lipstadt, D. E., *History on Trial* (New York, Harper Perennial, 2006).
24. Marrus, M.R., *The Holocaust in History* (New York, Meridian, 1989).
25. Mosse, G.L. *Towards the Final Solution: A History of European Racism* (Madison, University of Wisconsin Press, 1985).
26. Nolte, E., *Războiul civil european 1917-1945 Național-Socialism și Bolșevism* (București, Runa, 2005).
27. Poliakov, L., *Breviarul urii: Al Treilea Reich și evreii* (București, Editura EST, 2003).
28. Poliakov, L., *Mitul arian* (București, Editura EST, 2004).
29. Rosenbaum, A. S. (ed.) *Is the Holocaust Unique?* (Boulder, Westview, 2001).
30. Ru mmel, R. J., *Democide: Nazi Genocide and Mass Murder* (New Brunswick, Transaction Publishers, 1992).
31. Shafir, M., "Ex Occidente Obscuritas: The Diffusion of Holocaust Denial from the West to the East", *Studia Ebraica*, no. 3, 2003, pp. 23-82.
32. Shafir, M. *Intre negare si trivializare prin comparatie* (Iasi: Polirom, 2002).
33. Shermer, M., Grobman, A., *Denying History* (Berkeley: University of California Press, 2000).
34. Wistrich, R. S., *Antisemitism: The Longest Hatred* (New York, Schocken Books, 1991).

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<u>2. hét</u> - Az antiszemitizmus, mint állampolitika	beszélgetés a kötelező bibliográfia margóján	A diákok - a tanár egyetértésével - a romániai, az észak-erdélyi (magyarországi) holokauszttal vagy a mai Ukrajna területén lezajlott tömegmészárlásokkal kapcsolatos dolgozat témát választanak. Az elkészült dolgozatokat a 8. héttől kezdődően sorra kerülő szemináriumokon mutatják be és vitatják meg.
<u>4. hét</u> - A dorohoi-i, bukaresti és jászvásári pogromok. Esettanulmányok.	beszélgetés a bibliográfia margóján	
<u>6. hét</u> - Antiszemitizmus Észak-Erdélyben. A magyar közigazgatás első kitelepítései Kelet-Galíciába. A magyarországi és az észak-erdélyi zsidók golyók általi tömeges meggyilkolása.	beszélgetés a bibliográfia margóján	
<u>8. hét</u> - A román és az ukrán zsidóknak a román hatóságok általi deportálása Transznisztríába és tömeges lemészárolása 1941 és 1942 között. Román közigazgatás alatt működő gettók.	beszélgetés a diákok multimédiás prezentációinak margóján	
<u>10. hét</u> - Gettók Észak-Erdélyben és Máramarosban. Tömeges deportálások Észak-Erdélyből Auschwitzba. A német koncentrációs rendszer	beszélgetés a diákok multimédiás prezentációinak margóján	

kényszermunka- és megsemmisítő táborai.		
12. hét - Menekülés és mentés. A zsidó lakosság kivándorlása Romániából és Észak-Erdélyből. Zsidómentők, a Világ Igaz Emberei.	beszélgetés a diákok multimédiás prezentációinak margóján	
14. hét - A szemináriumok konklúziói	szabad vita a diákokkal	

#### Választható bibliográfia (a választott dolgozattéma függvényében)

- Ancel, J., *Contribuții la istoria României. Problema evreiască 1933-1944*, 2 vls, 4 părți (București, Hasefer, 2001, 2003).
- Ancel, J., *The Economic Destruction of Romanian Jewry* (Jerusalem, Yad Vashem Institute, 2007/).
- Ancel, J., *Preludiu la asasinat: Pogromul de la Iași 29 iulie 1942* (Iași, Polirom, 2005).
- Ancel, J., *Transnistria* (București, Editura Atlas, 1998), 3 vls.
- Ancel, J., *Transnistria 1941-1942: The Romanian Mass Murder Campaigns* (Tel Aviv, Goren-Goldstein Diaspora Research Center, 2003).
- Benjamin, L., *Prigoană și rezistență în istoria evreilor din România 1940-1944* (București, Hasefer, 2001).
- Bernbaum, M., Peck, A. J., *The Holocaust and History* (Bloomington, Indiana University Press, 2002).
- Breitman, R., *The Architect of Genocide: Himmler and the Final Solution* (New York, Alfred A. Knopf, 1991).
- Braham, R. L. (ed.), *Anti-Semitism and the Treatment of the Holocaust in Postcommunist Eastern Europe* (New York, Columbia University Press, 1994).
- Braham, R. L., *The Destruction of Romanian and Ukrainian Jews During the Antonescu Era* ((New York, Columbia University Press, 1997).
- Braham, R. L. (ed.), *The Tragedy of Romanian Jewry* (New York, Columbia University Press, 1994).
- Braham, R. L., *Politica genocidului. Holocaustul din Ungaria* (București, Hasefer, 2003).
- Braham, R. L. (ed.), *The Treatment of the Holocaust in Hungary and Romania During the Post-Communist Era* (New York, Columbia University Press, 2004).
- Braham, R. L., *The Holocaust in Hungary: Sixty Years Later* (New York, Columbia University Press, 2006).
- Braham, R. L., Miller, S. (eds.) *The Nazi's Last Victims. The Holocaust in Hungary*. (Detroit, Wayne State University Press, 2002).
- Browning, Ch. R., *Ordinary Men: Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland* (New York, HarperPerennial, 1998).
- Bucur, M., *Eugenie și modernizare în România interbelică* (Iași, Polirom, 2005).
- Carmilly-Weinberger, M., *Istoria evreilor din Transilvania (1623-1944)* (București: Editura Enciclopedică, 1994)
- Carmilly-Weinberger, M., *The Road to Life: The Rescue Operation of Jewish Refugees on the Hungarian-Romanian border in Transylvania, 1936-1944*, (New York, Shengold Publishers, 1994).
- Carp, M., *Cartea neagră* (București, Editura Diogene, 1996), 3 vls.
- Codreanu, C.Z., *Cărticica șefului de cuib*, retipărită în *Obiectiv legionar* No. 4, 2003.
- Codreanu, C.Z., *Însemnări de la Jilava* (München, Colecția Europa, 1994).
- Codreanu, C.Z., *Legiunea pentru supraviețuirea ființei naționale* (București, Editura Fundației Buna Vestire, 1993).
- Codreanu, C.Z., *Doctrina mișcării legionare: Prezentare concisă* (București, Editura Lucman, 2003).
- Codreanu, C.Z., *Pentru legionari* (Sibiu, Editura Totul Pentru Țară, 1936).
- Comisia Internațională Pentru Studiarea Holocaustului în România, *Documente* (Iași, Polirom, 2005).
- Comisia Internațională Pentru Studiarea Holocaustului în România, *Raport Final* (Iași, Polirom, 2005).
- Cornwell, J., *Hitler's Pope: The Secret History of Pius XII* (New York, Viking, 1999).
- Dean, M., *Collaboration in the Holocaust: Crimes of the Local Police in Belosussia and Ukraine, 1941-1944* (New York, St. Martin's Press, 2000).
- Deletant, D., *Hitler's Forgotten Ally: Ion Antonescu and His Regime, Romania 1940-1944* (London, Palgrave, 2006).
- Eisenberg, J., *O istorie a evreilor* (București, Humanitas, 2006).
- Evans, R., *The Coming of the Third Reich* (New York, Penguin, 2004).
- Evans, R. *Telling Lies About Hitler: The Holocaust, History and the David Irving Trial* (London, Verso, 2002).
- Florian R. et al., *Ideea care ucide: Dimensiunile ideologiei legionare* (București, Editura Noua Alternativă, 1994).
- Friedlander, S., *Nazi Germany and the Jews*, 2 vols. (New York, HarperCollins, 1997, 2007).
- Friedlander, S., *Reflections on Nazism: An Essay on Kitsch and Death* (Bloomington, Indiana University Press, 1993).
- Fritzsche, P., *Germans into Nazis* (Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2003).
- Federația Comunităților evreiești din România, *Evreii din România între anii 1940-1944*, (București, Hasefer, 1993-1998), 4 vls.
- Federația Comunităților evreiești din România, *Izvoare și mărturii referitoare la evreii din România* (București, Hasefer, 1999), 2 părți.
- Goodrick-Clarke, N., *The Occult Roots of Nazism: Secret Aryan Cults and their Influence on Nazi Ideology* (New York, New York University Press, 1992).
- Goldhagen, D. J., *A Moral Reckoning* (New York, Vintage Books, 2002).

- Gross, J. T. *Fear: Anti-Semitism in Poland After Auschwitz* (New York, Random House, 2006).
- Gross, J. T., *Vecini: Suprimarea comunității evreiești din Jedwabne, Polonia* (Iași, Polirom, 2002)
- Gutman, Y., Beerenbaum, M., *Anatomy of the Auschwitz Death Camp* (Bloomington, Indiana University Press, 1998).
- Heinen, A., *Legiunea Arhanghelul Mihail* (București, Humanitas, 1999).
- Herf, J., *The Jewish Enemy: Nazi Propaganda During World War II and the Holocaust* (Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2006).
- Huener, J., *Auschwitz, Poland, and the Politics of Commemoration, 1945-1979* (Athens, Ohio University Press, 2003).
- Jäckel, E., *Hitler in History* (London, Brandeis University Press, 1984).
- Iancu, C. *Emanciparea evreilor din România (1913-1919)* (București, Hasefer, 1998).
- Iancu, C., *Evreii din România de la excludere la emancipare (1866-1919)* (București, Hasefer, 1996).
- Iancu, C., *Miturile fondatoare ale antisemitismului* (București, Hasefer, 2005).
- Iancu, C., *La Shoah en Roumanie* (Montpellier, Université Paul Valéry, 2000).
- Ioanid, R., *Evreii sub regimul Antonescu* (București, Hasefer, 1997).
- Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România, *Pogromul de la Iași 28-30 iunie 1941, prologul Holocaustului din România* (Iași, Polirom, 2006).
- Institutul român de istorie recentă, *Despre Holocaust și comunism* (Iași, Polirom, 2003).
- Institutul român de istorie recentă, *Holocaustul evreilor români; Din mărturiile supraviețuitorilor* (Iași, Polirom, 2004).
- Ioanid, R., *Lotul Antonescu în ancheta SMERȘ, Moscova, 1944-1946. Documente din arhiva FSB* (Iași, Polirom, 2006).
- Ioanid, R., *Răscumpărarea evreilor. Istoria acordurilor secrete dintre România și Israel* (Iași, Polirom, 2005).
- Johnson, E. A., *Nazi Terror: The Gestapo, Jews and Ordinary Germans* (New York, Basic Books, 2000).
- Johnson, P., *O istorie a evreilor* (București, Hasefer, 2003).
- Kershaw, I., *Nazi Dictatorship: Problems and Perspectives of Interpretation* (London, Hodder Arnold, 2000).
- Kershaw, I., *The 'Hitler Myth': Image and Reality in the Third Reich* (Oxford: Oxford University Press, 2001).
- Koonz, C., *The Nazi Conscience* (Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2003).
- Krausnick, H et. al, *Anatomy of the SS State* (New York, Walker and Company, 1965).
- Laignel-Lavastine, A. *Cioran, Eliade, Ionesco. Uitarea fascismului* (București, Editura EST, 2005).
- Langer, W. C., *The Mind of Adolf Hitler* (New York, Basic Books, 1972).
- Lanzman, C., *Shoah* (București, Editura EST, 2004).
- Mendelsohn, E., *The Jews of East Central Europe Between the Wars* (Bloomington, Indiana University Press, 1983).
- Mosse, G. L., *The Crisis of German Ideology: Intellectual Origins of the Third Reich* (New York, Schocken Books, 1981).
- Mosse, G.L., *Germans and Jews* (Detroit: Wayne State University Press, 1987).
- Mosse, G.L., *The Nationalization of the Masses* (Ithaca, Cornell University Press, 1994).
- Mosse, G.L., *Nazi Culture* (New York, Schocken Books, 1988).
- Nagy-Talavera, N., *Fascismul în Ungaria și România* (București, Hasefer, 1996).
- Oișteanu, A., *Imaginea evreului în cultura română* (București, Humanitas, 2001).
- Ornea, Z. *Anii treizeci: Extrema dreaptă românească* (București, Editura Fundației culturale române, 1995).
- Overy, R., *The Dictators: Hitler's Germany, Stalin's Russia* (New York., W. W. Norton, 2004).
- Overy, R., *Interrogations* (New York, Penguin Press, 20001).
- Ranki, V., *The Politics of Inclusion and Exclusion: Jews and Nationalism in Hungary* (New York, Holmes & Meier, 1999).
- Petreu, M., *Un trecut deochiat sau "Schimbarea la față a României"* (Cluj-Napoca, Editura Apostrof, 2001).
- Polonsky, A., Michlic, J. B., *The Neighbors Respond: The Controversy Over the Jedwabne Massacre in Poland* (Princeton, Princeton University Press, 2004).
- Rapoport, L., *Stalin's War Against the Jews: The Doctors' Plot and the Soviet Solution* (New York, The Free Press, 1990).
- Redlich, F., *Hitler: Diagnosis of a Destructive Prophet* (Oxford, Oxford University Press, 1999).
- Ricketts, M. L., *Rădăcinile românești ale lui Mircea Eliade*, 2 vls. (Criterion Publishing, 2004).
- Rogger, H., Weber, E. (eds.), *The European Right* (Berkeley, University of California Press, 1966).
- Rosenbaum, R. *Explaining Hitler* (New York, HarperPerennial, 1999).
- Rossmann, V., *Russian Intellectual Antisemitism in the Post-Communist Era* (Lincoln, University of Nebraska Press, 2002).
- Rotman, Liviu, *Evreii din România în perioada comunistă 1944-1965* (Iași, Polirom, 2004).
- Șafran, Alexandru, *Un tăciune smuls flăcărilor. Memorii* (București, Hasefer, 1996).
- Sebastian, M., *De două mii de ani... Cum am devenit huligan* (București, Hasefer, 1995).
- Sebastian, M., *Jurnal 1935-1944* (București, Humanitas, 1996).
- Stern, F. *The Politics of Cultural Despair* (Berkeley: University of California Press, 1974).
- Thou Shalt Not Kill: Poles on Jedwabne* (Warsaw, Wiesz, 2001).

Tibori Szabó, Z., *Frontiera dintre viață și moarte: Refugiul și salvarea evreilor la granița româno-maghiara (1940-1944)* (București, Editura Compania, 2005).

Țurcanu, F., *Mircea Eliade: Prizonierul istoriei* (București, Humanitas, 2003).

Veiga, F., *Istoria Gărzii de Fier 1919-1941* (București, Humanitas, 1993).

Voicu, G., *Teme antisemite în discursul public* (București, Ars Docendi, 2000).

Volovici, L., *Ideologia naționalistă și "problema evreiască" în România anilor 30* (București, Humanitas, 1995).

Weber, E., *Dreapta românească*, (Cluj-Napoca, Dacia, 1995).

Zubrzycki, G., *The Crosses of Auschwitz: Nationalism and Religion in Post-Communist Poland* (Chicago, Chicago University Press, 2006).

(további forrásokért lásd a kar Holokauszt- és Genocídiumtanulmányi Intézetének könyvárát)

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy az elméleti felkészítés mellett, olyan gyakorlati ismeretek elsajátítását is biztosítja, amelyeket a munkáltatók feltételként támasztanak avégett, hogy minél könnyebben eladható oknyomozó riportok megszülethessenek. Az ilyen munkákat a szakmai szervezetek szorgalmazzák, a közösségek pedig megkövetelnek napjaink újságírójától.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	a leadott anyag ismerete	szóbeli vizsga	30%
10.5 Szeminárium / Labor	dolgozat bemutatása és leadása	értékalapú osztályozás	50%
	jelenlét	névsorolvasás	20%

### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- egyéni tényfeltáró vállalkozások bemutatása a vizsga feltétele
- aktív részvétel az előadásokon és a szemináriumokon
- szóbeli vizsga: az előadott anyagból és az ajánlott szakirodalomból

A félév során, az előadásokon és a szemináriumokon megszerzett ismeretek felhasználásával, a hallgatónak egyéni dolgozatokat kell írniuk, amelynek témáját - az oktató beleegyezésével - szabadon választják. A témaválasztás határideje: a harmadik heti előadás. A kiválasztott témát feldolgozó riport megírása két dolgozat elkészítésével történik. November során a hallgatók a kiválasztott témához forráskutatást végeznek, majd a dolgozatban részletekbe menően elemzik a kiválasztott jelenséget vagy eseményt. A dolgozatot a hallgatók a 8. kezdődően a szemináriumok keretében bemutatják és megvitatják. A viták és észrevételek alapján kiegészítet dolgozatokat személyesen, kinyomtatott formában, legkésőbb az utolsó előadás alkalmával lehet leadni; az e-mail-en történő leadás végső határideje az utolsó előadás előtti nap.

Pótolási lehetőség csak a következő tanévben van, ezért a hallgatóknak igyekezniük kell feladataikat határidőre elkészíteni. A vizsgaidőszakban elmulasztott vizsgát a pótszesszióban lehet letenni. További vizsgalehetőségre csak a következő tanév megfelelő vizsgaidőszakában nyílik alkalom. A dolgozatok leadásának elmulasztása, illetve az előadások és szemináriumok több mint 25 százalékának kihagyása esetén a hallgató nem állhat szóbeli vizsgára, s kénytelen lesz a következő tanévben mindent előről kezdeni. A plagizálás, illetve a vizsgán véghezvitt csalások vagy csalási próbálkozások ugyanezt eredményezik, továbbá a tanszék által kivizsgálás után esetenként elhatározott szankciót vonják maguk után.

Kitöltés dátuma

2018. szeptember 12.

Előadás felelőse

*Tibori Szabó Zoltán*

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Szeminárium felelőse

*Tibori Szabó Zoltán*

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....